

A close-up photograph of a sandy surface. The sand is light brown and textured. There are several footprints visible, some with distinct tread patterns. A small green plant sprout is growing from the sand on the right side. The lighting is bright, creating shadows from the footprints and a shadow from the top edge of the frame.

Le sable

Qu'est-ce que c'est?

D'où vient-il?

De quoi est-il formé?

Le maître nous a demandé : « De quoi le sable est-il formé? »

- Au début, on pensait qu'il y avait :

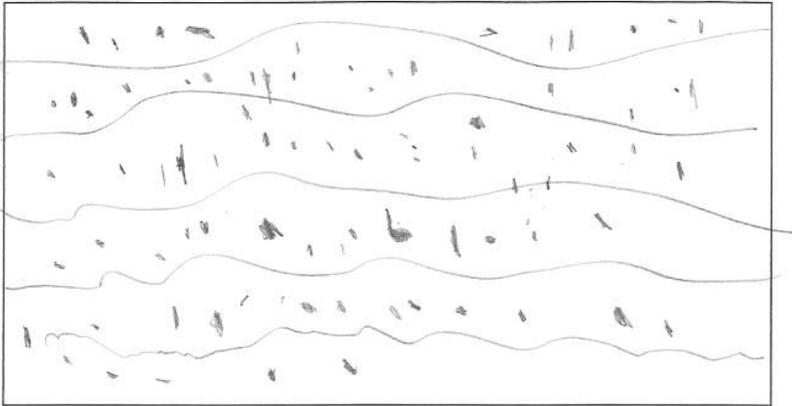
- Des grains
- Des cailloux
- Des petites bêtes



Nos premiers dessins.

Le maître nous a demandé de dessiner du sable.

Dessine du sable.

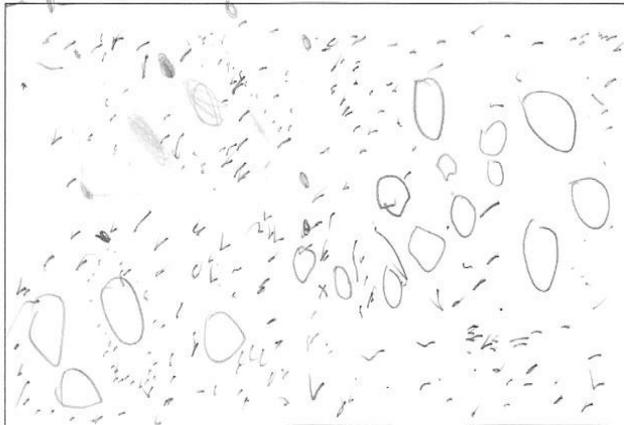


Dessine du sable.

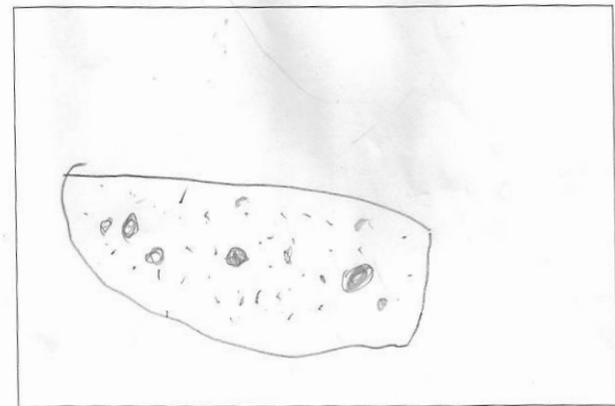


Ensuite, nous avons observé du sable avec nos yeux.

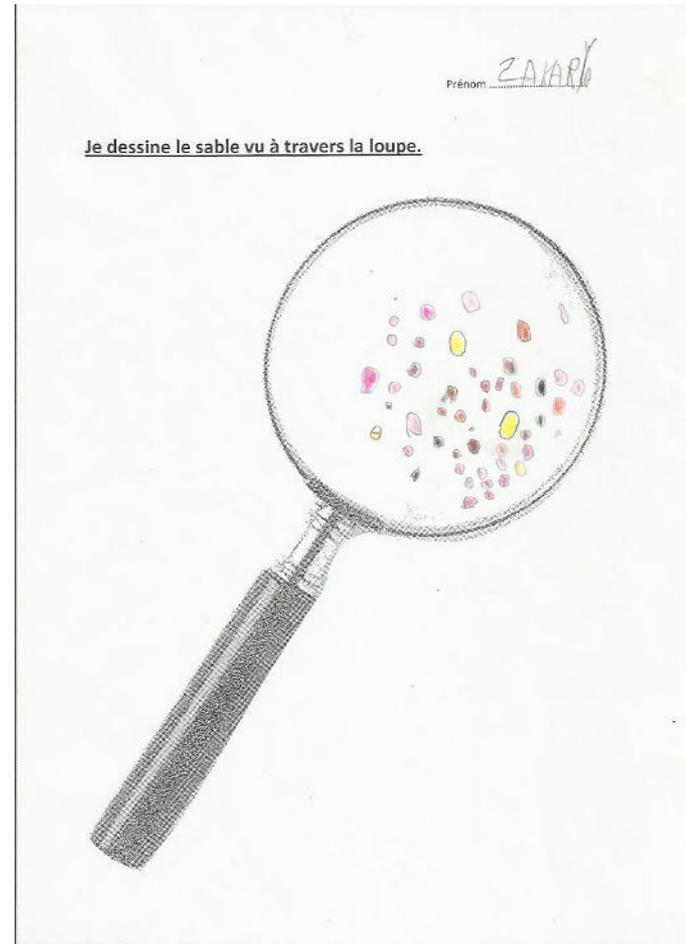
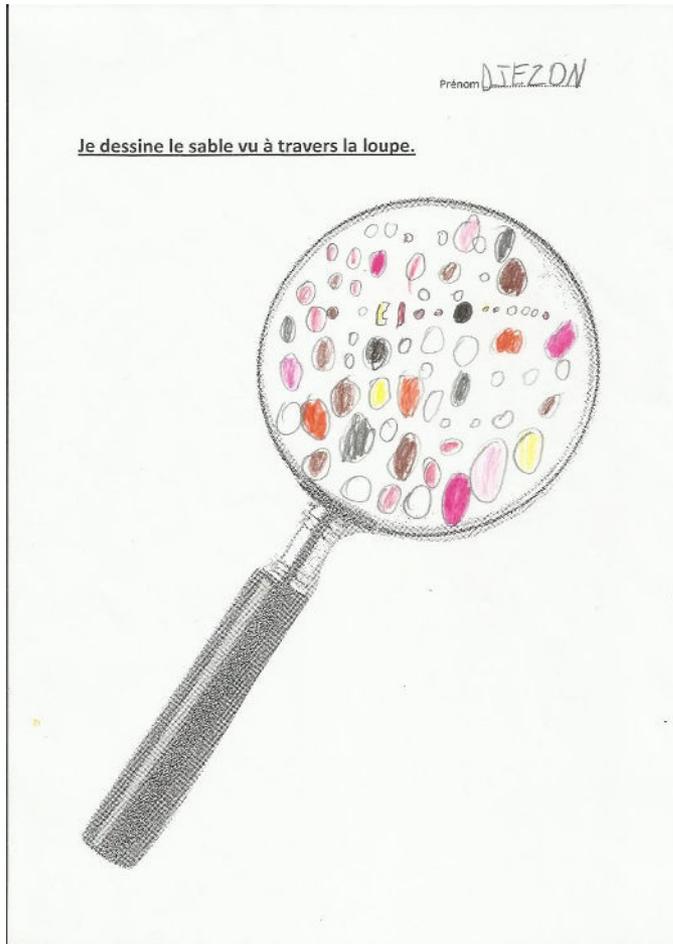
Dessine le sable du bac à sable (après observation).



Dessine le sable du bac à sable (après observation).



Pour mieux voir, nous avons aussi utilisé des loupes.



Nous avons remarqué qu'il y avait des petits morceaux de coquillages et des petits morceaux de roches. Il y avait beaucoup de couleurs différentes : blanc, gris, rose, orange etc.

Nous avons aussi utilisé des loupes binoculaires. C'était très beau.



Nous sommes allés à la plage pour poursuivre nos recherches...

Nous avons cherché...



Et nous avons trouvé des coquillages et des petits cailloux.



Nous avons remarqué que les coquillages et les morceaux de rochers avaient des couleurs différentes.



Voici la page de notre classeur de sciences

Découverte du sable



- Le maître nous a demandé :
« De quoi se compose le sable ? Qu'y a-t-il dans le sable ? »



- Voici nos premières réponses :
« Des grains. » (Mylan)
« Des cailloux. » (Loris)
« Des petites bêtes ». (Alex)



- Nous avons dessiné le sable tel que nous le voyons. (voir dessin N°1)



- Le maître nous a donné des loupes pour mieux observer le sable :

Nous avons découvert que les grains sont de différentes couleurs.
Nous avons aussi remarqué qu'il y a des petits morceaux de coquillages. (voir dessin N°2)



- Nous avons donc appris que le sable est composé de petits morceaux de cailloux (de roches) et de petits morceaux de coquillages.

Nous avons encore mieux vus ces petits morceaux en regardant dans la loupe binoculaire : c'est extraordinaire !

Nous avons appris que le sable est formé de petits morceaux de coquillages et de petits morceaux de roches. C'est la mer qui petit à petit casse les coquillages, les galets, les rochers.

Nous avons aussi créé des œuvres...

Un livre de photos de nos œuvres réalisées dans le bac à sable de l'école.

Créer avec du sable ...



Œuvres éphémères

Ecole de Pen ar Stréat Classe de MS/ GS

Deux livres avec des œuvres en sable collé.



Nous avons aussi recherché différents sables.

Ils viennent de différents endroits du monde.



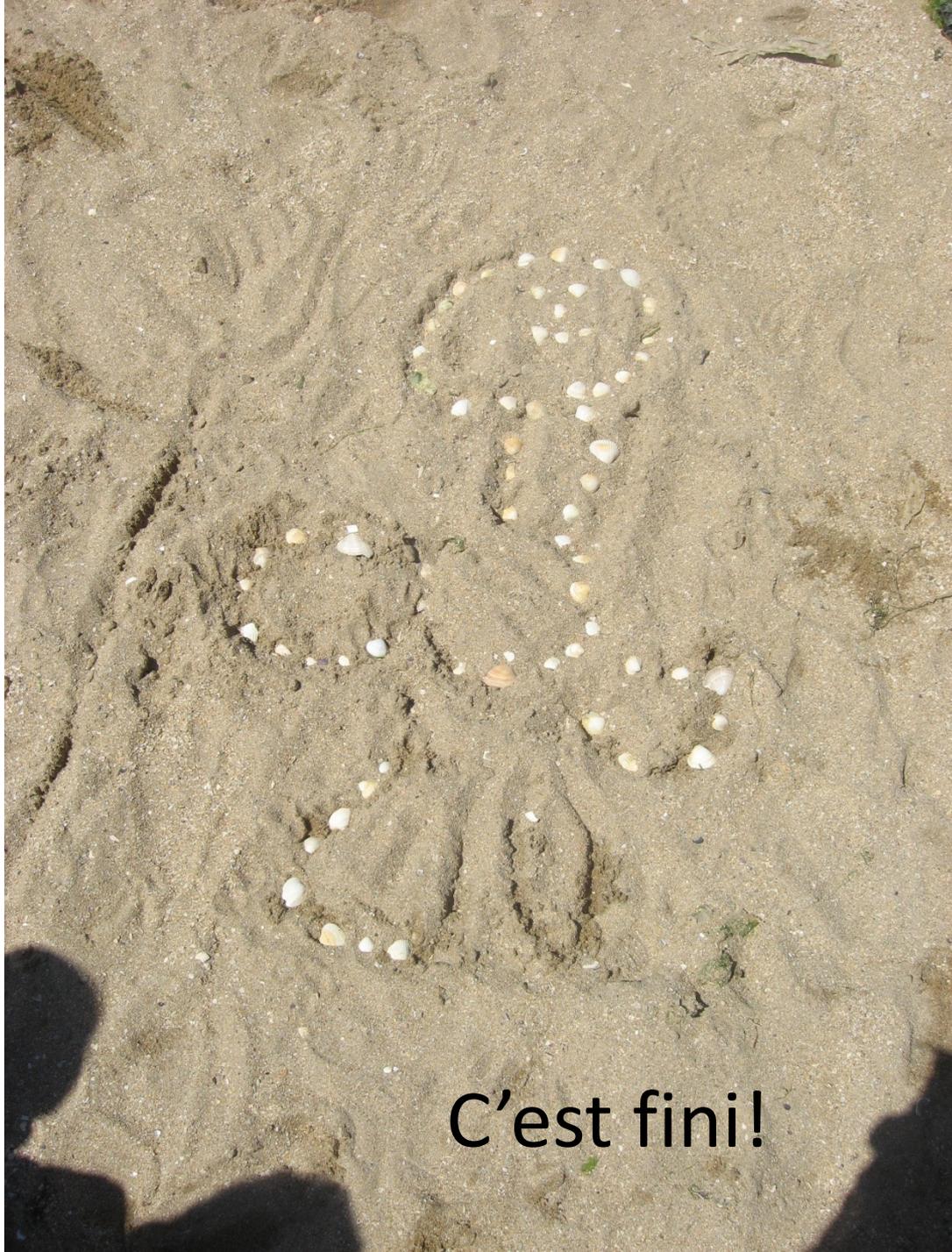
Nous avons aussi utilisé nos sens pour préciser les différents sables. Nous avons même du sable noir de Nouvelle Calédonie.



Nous avons aussi créé des œuvres à la plage.







C'est fini!